

FORO 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN HUMANIDADES EN LA NUEVA REALIDAD DIGITAL

“Internet y redes sociales: los nuevos maestros de las juventudes”

Introducción

En 2020 el mundo fue azotado por una pandemia que nos obligó a quedarnos en casa por meses de incertidumbre y preocupación. Más que nunca en la historia del siglo XXVI las redes sociales y los medios digitales cobraron gran fuerza, lo que provocó una infodemia¹: una cantidad masiva de todo tipo de información sobre el COVID. Además de que esto causó confusiones y más paranoia, abrió el camino para formar personas, principalmente jóvenes y personas de la tercera edad, que no lograban distinguir entre la información verdadera y falsa. Comenzó así una crisis de la verdad liderada por las redes sociales que hasta ahora sigue existiendo entre nosotros y nosotras. Con esto devino el uso excesivo del celular no solo para tomar clases o trabajar, también y principalmente como medio de entretenimiento frente a un encierro colectivo. Resultaba más fácil pasar el tiempo con un celular que con otra persona dada la complejidad humana, también en muchos hogares fue un escape frente a la violencia y los problemas que se vivían en casa. Pero ¿A dónde nos llevó esta situación?

Según datos del gobierno de México, en 2024 se registró que las redes sociales más usadas por infancias y adolescencias son Facebook, Instagram y Tik Tok², mismas a las que es sumamente fácil acceder y las principales generadoras de todo tipo de contenido. Según el gobierno en 2019, antes de la pandemia y sus

¹ Organización Mundial de la Salud, "Let's Flatten the Infodemic Curve", World Health Organization (WHO), consultado el 02 de mayo de 2025,

<https://www.who.int/es/news-room/spotlight/let-s-flatten-the-infodemic-curve>.

² Gobierno de México, "Conoce las redes sociales y plataformas de contenido para proteger a niñas, niños y adolescentes de los riesgos en Internet que les afectan", gob.mx, 8 de octubre de 2024, <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/conoce-las-redes-sociales-y-plataformas-de-contenido-para-protger-a-ninas-ninos-y-adolescentes-de-los-riesgos-en-internet-que-les-afectan?idim>

implicaciones en el uso de dispositivos electrónicos, la mayoría de las infancias pasan en promedio 45 min. al día frente a un celular, muchas veces otorgado por los mismos cuidadores. Por su parte, los adolescentes pasan en promedio 7 horas y 48 minutos al día en sus teléfonos³ debido a que en este espacio se pueden enterar de las tendencias, conocer comunidades con las que se puede identificar y hablar con amigos o personas que encuentran en redes, mismas que muchas veces no son sanas para el desarrollo de las personas jóvenes. Tomando en cuenta que la comunidad que nos compete son los adolescentes de entre 15 y 18 años, podemos decir que pasan más tiempo en sus celulares, que en cualquier otro espacio, siendo estos su principal medio de entretenimiento y recurso informativo.

En un estudio realizado por el académico Angel Hurtado Razo de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se reporta que México ocupa el 5to lugar dentro de los países que más usan redes sociales, siendo éstas las principales fuentes de información y creación de contenido. En la población de entre 14 y 21 años las redes más usadas son Instagram y Tik Tok, siendo estas al mismo tiempo el principal uso de internet.⁴ Este fenómeno provoca una fuerte influencia en las ideas y decisiones de los jóvenes frente a hechos importantes, como lo es en el caso, por ejemplo, de diversas elecciones presidenciales ya que los políticos se pronuncian de manera insistente en ellas llamando la atención de los votantes. Un caso es el presidente Millei quien fue apodado como el “presidente troll”, ya que interactúa de manera directa y constante en su redes sociales con las personas, siendo este un gran apoyo para su campaña y ayudándolo a ganar las elecciones; algo similar ocurrió con Donald Trump y sus mensajes directos de odio. Es preocupante la influencia de las redes sociales dentro de una juventud que no está motivada a desarrollar pensamiento crítico y reflexivo, pues una decisión política tomada por mero fanatismo y desinformación tiene consecuencias graves, como ya lo hemos visto últimamente.

Ahora bien, retomando puntualmente a los jóvenes, los creadores de contenido más buscados y vistos en Instagram y Tik Tok en México son personas que se dedican a

³ Gobierno de México, "¿Qué tanto sabes sobre niñez e Internet?", gob.mx, 28 de junio de 2019, <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/que-tanto-sabes-sobre-ninez-e-internet?idiom=es>.

⁴ "Mexicanos prefieren las redes sociodigitales para informarse", Dirección General de Comunicación Social, consultado el 05 de mayo de 2025, https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_503.html.

la industria musical, la belleza, hacer coreografías, retos, comedia o mostrar un estilo de vida cómodo y de consumo. Si bien pareciera ser contenido inocente y con fines de entretenimiento, si tomamos en cuenta que los jóvenes pasan horas consumiendo este contenido, nos hallamos con juventudes enajenadas de la realidad social y su comunidad, aspirando estilos de vida inalcanzables para la mayoría de la población, así como estándares de belleza y éxito que alimentan una narrativa de consumo y perfección. Estos estándares tan altos pueden provocar en el adolescente problemas alimenticios, búsqueda de dinero por medios poco seguros, sentimiento de ansiedad o depresión y desigualdades o exclusión al no pertenecer al grupo privilegiado que se manifiesta en redes.

Implicaciones de las redes sociales en los adolescentes

Los modelos de fama y éxito que están persiguiendo son de personas desinteresadas por lo que sucede a su alrededor y sin opinión, siendo agentes pasivos dentro de una comunidad. Esto ocurre de manera casi invisible, lo cual lo vuelve aún más peligroso al fomentar, bajo un ejercicio de sobreestimulación y recompensa, la aspiración al consumo rápido que no implica análisis ni atención consciente; también motiva la reproducción y afirmación de la idea de éxito capitalista, estándares de belleza patriarcales, el cierre al diálogo y el aprendizaje en comunidad dada la cultura de la cancelación, así como la propagación de modelos desinteresados políticamente. Entiéndase por política todo lo relacionado con la participación del sujeto dentro de una comunidad. Asimismo, el algoritmo de redes sociales se maneja bajo el sentimiento de odio, pues este sentimiento es el más fuerte para unir personas y hacerlas reaccionar, así como pasar horas consumiendo opiniones y contenido que reafirman su posición ideológica.

Estas consecuencias, que no son todas, traen consigo la formación de sujetos individualistas, personas reafirman roles de género nocivos para las juventudes que pueden llegar a graves consecuencias, desinterés en las injusticias hacia grupos vulnerables, explotación ambiental y, actualmente, el crecimiento de la extrema derecha de manera violenta. Si bien no afirmo que todo es gracias a las redes sociales, pues eso sería negar la fuerte participación del Estado, la cultura y el entorno, sí considero que las redes sociales son una herramienta clave para moldear el pensamiento de los jóvenes mexicanos al mismo tiempo que los pone en riesgo y pone en riesgo a la comunidad.

Una referencia sobre la influencia de las redes sociales sobre la visión del mundo es el libro de “gente descuidada” de Sarah Wynn-Williams, la exejecutiva de Facebook en el que expone cómo Facebook manipula e interfiere en la opinión popular e invita a cuestionar el mito del proceso tecnológico.⁵

Riesgos en la red

En 2023, a nivel nacional, 20.9 % de la población usuaria de internet vivió alguna situación de acoso cibernético. El porcentaje representa 18.4 millones de personas de 12 años en adelante. Esta población dijo ser contactada mediante identidades falsas, algunos recibieron mensajes ofensivos y otros de contenido sexual, muchos identificaron a su agresor como un hombre.⁶ Este último hecho revela los alcances y la evolución presente actualmente en la ideología misógina.



Por otro lado, la base de datos de la INTERPOL registra 4.9 millones de contenido sexual infantil existente en internet⁷, esto resulta alarmante si tomamos en cuenta

⁵ Sociedad, Cultura y Tecnología (SCT), "Gente descuidada: La verdad oculta sobre el poder y la codicia en facebook", YouTube, 11 de abril de 2025, video, XXXX, <https://www.youtube.com/watch?v=wly8rBus9yY>.

⁶ "Módulos sobre ciberacoso", Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 17 de julio de 2024, <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/MOCIBA/MOCIBA2023.pdf>.

⁷ "Base de datos internacional sobre explotación sexual de menores", INTERPOL | The International Criminal Police Organization, consultado el 10 de mayo de 2025, <https://www.interpol.int/es/Delitos/Delitos-contra-menores/Base-de-Datos-Internacional-sobre-Explotacion-Sexual-de-Ninos>.

que México es el país número uno en abuso sexual a menores, es decir, pedofilia⁸. A simple vista este hecho no parece tener relación directa con las redes sociales, pero si tenemos en cuenta que éstas son un medio común de contacto entre adultos desconocidos e infantes podemos considerar las redes sociales como un gancho para la pedofilia. Aunque cabe mencionar que en un mayor porcentaje los abusos son cometidos por la propia familia o conocidos.

La filosofía y las redes sociales en la adolescencia

Cuando un fenómeno se sataniza o se prohíbe no significa que vaya a desaparecer, simplemente como sociedad nos hace ignorar el hecho de que está latente. La consecuencia de no hablar de un tema por ser incómodo o peligroso es la desinformación e ignorancia, hecho que lo vuelve más fuerte y riesgoso. Aún más cuando se trata de jóvenes cuya curiosidad y busca de la identidad los orienta a actuar de manera poco consciente con tal de identificarse dentro de un grupo.

Es aquí donde entra la filosofía de lleno. Las clases de filosofía, ahora nombrada "Humanidades" en algunos bachilleratos, pueden ser un espacio en el que, por su naturaleza, el adolescente tenga un momento de expresión y profundización de aquel contenido que está moldeando y guiando su decisiones, pues pasa más horas escuchando y viendo a sus *influencers* preferidos que a los adultos quienes muchas veces deben trabajar y tienen poco o nulo espacio para el diálogo con los adolescentes. No se trata de que el docente en filosofía interprete el papel de tutor, más bien funge como guía en una etapa crucial en la vida de una persona, pues en gran medida se definen las características e ideología que moldean al sujeto.

La filosofía es muy rica en saberes que han marcado e impactado en la historia de las ideas y el desarrollo de conocimiento en diversas ramas y resulta interesante y provechoso para el pensamiento estudiar si existe un interés en ello. Sin embargo, a lo largo de la vida educativa formal de un mexicano, el bachillerato es quizá el único momento en que tendrá un acercamiento con la filosofía, lamentablemente la labor docente se ha enfocado en el discurso y la memorización de ideas meramente teóricas sin conexión con el presente, haciendo de esta disciplina algo sin relevancia

⁸ "México, primer lugar mundial en abuso sexual contra menores; no puede haber impunidad: Lorena Piñón", Cámara de Diputados, 6 de septiembre de 2023,

<https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/index.php/notilegis/mexico-primer-lugar-mundial-en-abuso-sexual-contra-menores-no-puede-haber-impunidad-lorena-pi-on>.

para los jóvenes. La filosofía es la única materia en bachillerato que le otorgará al alumno la oportunidad de la reflexión sobre sí mismo, su entorno y el cuestionamiento de sus ideas y acciones, siendo éstas fuertes herramientas para formar a un adulto consciente de sus actos, implicado en las problemáticas que le aquejan desde la investigación y con conocimiento de quién es y lo que eso implica. Se debe tomar el tema de las redes sociales como un tema a analizar no desde una perspectiva castigadora, más bien desde una perspectiva crítica y analítica en la que el docente busca comprender la mirada y el interés de los adolescentes hacia las redes sociales por medio del diálogo con estos.

Formas para filosofar sobre las redes sociales

Algunos métodos por los que se puede lograr esta guía es por medio de la filosofía práctica, por ejemplo, las comunidades de indagación en las que permea el diálogo creativo, lógico y crítico alrededor de una situación; los cafés filosóficos que promueven la teoría filosófica por medio del diálogo y el análisis; las caminatas filosóficas que ponen en conexión la reflexión, el cuerpo y el entorno; u otras formas de fomentar el diálogo reflexivo dentro de un espacio seguro y de comunidad. Bajo estos métodos no autoritarios los adolescentes se vuelven más críticos ante el contenido que consumen y la manera en la que lo procesan. Esto no implica que dejen de ver esos contenido, pues de alguna forma sería desconectarse de lo demás, más bien que entiendan cómo le está afectando lo que consumen y qué consecuencias tiene.

No se trata de juzgar a los jóvenes y sermonear, pues es lo que se hace usualmente y rara vez funciona, por el contrario, hay que guiarlos a un uso consciente y reflexivo de las redes sociales para que puedan usarlas sin perder su autonomía, seguridad y dignidad en el proceso. La filosofía prepara al sujeto para enfrentar el mundo con herramientas críticas, más no prohíbe lo que sucede dentro de él.

Cabe mencionar que no es que se deba retirar la parte teórica de las clases, sino que no sean el centro de la misma. Más bien, como lo propone la Nueva Escuela Mexicana, el alumno es quien debe ser el centro de la enseñanza y eso aplica en cualquier materia, pues así se puede crear un espacio en el que el alumno se sienta adecuado, tomado en cuenta y, por tanto, surja un interés sobre la materia que se está llevando a cabo. Muchas veces el filósofo que se dedica a impartir clases no ha pasado por una preparación pedagógica, luego entonces sus clases se vuelven una

especie de cátedra que no es enriquecedora para jóvenes que se acercan por primera vez a la filosofía y al análisis de la información en un sentido lógico y reflexivo.

Desde hace años atrás la filosofía se ha percibido como una materia sin importancia ni relevancia actual, siendo así muy propensa a que se elimine como materia obligatoria en bachillerato. Resulta normal que muchos alumnos y alumnas prefieran recibir materias relacionadas a la finanzas, pues es lo que viven y padecen hoy en día dada la burocracia y la dificultad alrededor del tema económico, esto puede explicar por qué cuando se encuentran con una materia que pareciera obsoleta e inerte no reciba ningún reconocimiento y cada vez menos personas jóvenes estén interesadas en estudiarlas. Como lo es el caso de la filosofía que pareciera dedicarse a repetir, memorizar y en el mejor de los casos parafrasear discursos de otros hombres del pasado, porque además la filosofía académica tiene un sesgo sumamente, eurocentrista, racial y patriarcal.

Beneficios de las redes sociales

Ahora bien, actualmente en las tiendas de libros se puede ver más presente la filosofía en formatos “sencillos” para las personas que se quieren acercar a esta área, este hecho es interesante ya que demuestra un cambio en la apertura hacia la filosofía. Me atrevo a afirmar que este interés actual en la filosofía se debe gracias a las redes sociales, pues al igual que con los helenistas, durante la pandemia las personas buscamos agarrarnos a algo para soportar la terrible situación en la que nos hallábamos y algunos creadores de contenido comenzaron a hablar del estoicismo principalmente, corriente filosófica que tuvo gran aceptación en las personas dada su naturaleza de la calma frente a la desgracia. Si bien se puede decir que algunos videos se quedaban en la superficie del tema, lograba despertar el interés en las personas para indagar más, y una vez ya entrados en la corriente estoica se iban a otras ideas filosóficas hasta llegar al realce de la filosofía actualmente. Tanto es el auge que diversas universidades como la UNITEC, el Claustro de Sor Juana o la UAEMEX, por mencionar algunas recientes han incorporado la carrera de filosofía en su oferta académica. Incluso en España la matrícula en filosofía subió un 50%, se señala que esto se puede deber a la

pandemia, la creciente inteligencia artificial e incluso las inquietudes de los jóvenes actualmente.⁹

Si bien las redes sociales parecieran un lugar que no pinta bien si se habla de su influencia en los jóvenes, también ha sido un medio muy fuerte para invitar a que las personas se acerquen a la filosofía al ponerla en un formato digerible, entretenido y al alcance de quien sea, al mismo tiempo que se suele relacionar con una problemática actual.

Esto no implica que la filosofía deba perder rigurosidad y seriedad como las personas, más tradicionalistas dentro del área lo pueden llegar a pensar, simplemente se requiere una actualización de la manera en la que se divulga y comparte el contenido si no queremos que algo tan fructífero en el ser humano como lo es la filosofía, deje de ser relevante y se olvide, dejando a las próximas generaciones sin esta herramienta para la vida cotidiana, pues más que un cúmulo de teorías, debería ser un estilo de vida, como lo fue para muchos y muchas grandes filósofas.

Creo que hablo por la mayoría de los jóvenes cuando digo que nuestra generación y las que vienen se enfrenta a problemas graves como lo es el cambio climático, las guerras, la escasez de recursos, la falta de empleo, el precio exagerado de la vivienda, la incapacidad de distinguir la información verdadera de la falsa, la adicción a la dopamina y a otras sustancias y un largo etcétera que evidentemente no nos permiten a todos darnos el lujo de sentarnos a memorizar que dijo Heidegger sobre el ser, cabe mencionar que no es que no se deba hacer, más bien es que las preocupaciones de los jóvenes son otras; es necesario que nos sentémonos a pensar en cómo solucionar y hacer frente a lo que nos compete.

Resulta injusto que desde la academia se nos juzgue por querer responder a nuestra realidad bajo la premisa de que no es importante y que “los chicos ya no piensan”, solo se propaga el discurso adultocentrista. Claro que los bachilleres piensan, más bien como docentes nunca nos hemos sentado a escuchar aquello que piensan. Los enajenados somos nosotros, no ellos ni ellas.

⁹ Candela Montero Río, "¿Por qué se han disparado las matrículas en la carrera de Filosofía?", La Voz de Galicia, 23 de junio de 2024,

<https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/galicia/2024/06/22/disparado-matriculas-carrera-filosofia/00031719067342246502468.htm>

Conclusión

En conclusión, juzgar de manera hipócrita a los jóvenes por el uso excesivo del celular cuando muchos adultos también lo hacemos, no fomenta más que la incomprensión y el cierre del diálogo entre generaciones. Misma que cierra la posibilidad de guía entre unas y otras. Tomando en cuenta este hecho, la materia de filosofía en bachillerato es una oportunidad para que se entablen diálogos de prevención, ayuda, comprensión y reflexión sobre el uso de las redes sociales.

Por otro lado, las redes sociales bien encaminadas son una gran herramienta para contactar con los más jóvenes y ofrecerles una opción de contenido que les beneficie social y personalmente. Negar los recursos actuales simplemente va a promover la incesante desconexión entre docente y alumno, desmotivando así el aprendizaje y la asistencia a la escuela. El apropiarnos de los medios digitales en la enseñanza nos va a llevar a un aprendizaje significativo y puesto en contexto. Dejémos de elevar a la filosofía a los altos grados y otorgamos el fuego del pensamiento y la duda a las nuevas generaciones con empatía e interés.

Referencias

- "Base de datos internacional sobre explotación sexual de menores". INTERPOL | The International Criminal Police Organization. Consultado el 19 de mayo de 2025. <https://www.interpol.int/es/Delitos/Delitos-contramenores/Base-de-Datos-Internacional-sobre-Explotacion-Sexual-de-Ninos>.
- Gobierno de México. "Conoce las redes sociales y plataformas de contenido para proteger a niñas, niños y adolescentes de los riesgos en Internet que les afectan". gob.mx, 8 de octubre de 2024. <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/conoce-las-redes-sociales-y-plataformas-de-contenido-para-proteger-a-ninas-ninos-y-adolescentes-de-los-riesgos-en-internet-que-les-afectan?idiom=es#:~:text=Por%20su%20número%20millonario%20de,las%20principales%20generadoras%20de%20contenido>.
- "Mexicanos prefieren las redes sociodigitales para informarse". Dirección General de Comunicación Social. Consultado el 19 de mayo de 2025. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_503.html.
- "México, primer lugar mundial en abuso sexual contra menores; no puede haber impunidad: Lorena Piñón". Cámara de Diputados, 6 de septiembre de

2023.

<https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/index.php/notilegis/mexico-prim-er-lugar-mundial-en-abuso-sexual-contra-menores-no-puede-haber-impunida-d-lorena-pi-on>.

- "Módulos sobre ciberacoso". Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 17 de julio de 2024. <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/MOCIBA/MOCIBA2023.pdf>.
- Organización Mundial de la Salud. "Let's Flatten the Infodemic Curve". World Health Organization (WHO). Consultado el 19 de mayo de 2025. <https://www.who.int/es/news-room/spotlight/let-s-flatten-the-infodemic-curve>.
- "¿Qué tanto sabes sobre niñez e Internet?" gob.mx, 28 de junio de 2019. <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/que-tanto-sabes-sobre-ninez-e-internet?idiom=es>.
- Río, Candela Montero. "¿Por qué se han disparado las matrículas en la carrera de Filosofía?" La Voz de Galicia, 23 de junio de 2024. <https://www.lavozdegalicia.es/noticia/galicia/2024/06/22/disparado-matriculas-carrera-filosofia/00031719067342246502468.htm>.
- Sociedad, Cultura y Tecnología (SCT). "Gente descuidada: La verdad oculta sobre el poder y la codicia en facebook". YouTube, 11 de abril de 2025. Video, 9:34. <https://www.youtube.com/watch?v=wly8rBus9yY>.